



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

„Nowe umiejętności w Twoim zasięgu” nr FEWM.06.05-IZ.00-0092/23

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

§ 1

Informacje ogólne

1. Wnioskodawcą i realizatorem Projektu „Nowe umiejętności w Twoim zasięgu” nr FEWM.06.05-IZ.00-0092/23 jest **iT Consulting sp. z o.o.** z siedzibą w Chodzieży (64-800), ul. Karola Marcinkowskiego 12/1 w partnerstwie z OŚRODEK SZKOLENIOWY MAXIMUS TOMASZ BRZESKI z siedzibą w Pile (64-920) przy ul. Drzymały 8/2.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, pozostaje w gestii Kierownika Projektu. Decyzje Kierownika Projektu są ostateczne i nie przysługuje od nich odwołanie.

§ 2

Słownik pojęć

1. Słownik pojęć:
 - a) **Projekt** – Projekt „Nowe umiejętności w Twoim zasięgu” nr FEWM.06.05-IZ.00-0092/23
 - b) **Kierownik Projektu** – osoba zarządzająca Projektem.
 - c) **Kandydat/ka** – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.
 - d) **IZ - Instytucja Zarządzająca** FEWiM 2021-2027 to Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego z siedzibą w Olsztynie przy ul. E. Plater 1. IZ odpowiedzialna jest za strategiczne planowanie, koordynację i nadzór nad wykorzystaniem środków publicznych oraz realizację założeń programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027.
 - e) **FEWiM** – program Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027.
 - f) **Uczestnik/czka Projektu** osoba fizyczna, bez względu na wiek, bezpośrednio korzystająca z interwencji EFS+. Osoby korzystające bezpośrednio ze wsparcia EFS+ to osoby, które ta interwencja ma na celu wesprzeć. Jako uczestników wykazuje się wyłącznie te osoby, które można zidentyfikować i uzyskać od nich dane niezbędne do określenia między innymi wspólnych wskaźników produktu (dotyczących co najmniej płci, statusu na rynku pracy, wieku, wykształcenia) i dla których planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osób niekorzystających z bezpośredniego wsparcia nie należy wykazywać jako uczestników. Bezpośrednie wsparcie uczestnika to wsparcie, na które zostały przeznaczone określone środki, świadczone na rzecz konkretnej osoby, mające doprowadzić do uzyskania korzyści przez uczestnika (np. nabycia kompetencji, podjęcia zatrudnienia); w skrócie nazwany odbiorca/odbiorczyni projektu - OP;
 - g) **Biuro Projektu** – Projektodawca w okresie realizacji Projektu prowadzi Biuro Projektu w Elblągu (82-300), ul. Rawska 19;
 - h) **Strona internetowa Projektu** – strona internetowa dostępna pod adresem: <https://it-itconsulting.eu/>
 - i) **Regulamin** – niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Nowe umiejętności w Twoim zasięgu”
 - j) **„RODO”** – Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i



w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.U. UE.L. 127 z 23.05.2018) zwanego dalej „RODO,

- k) **Osoba z niepełnosprawnościami** – osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoba z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
- l) **Osoba bezrobotna** - osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne. Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane w urzędzie pracy jako bezrobotne lub poszukujące pracy lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki, tj. gotowość do podjęcia pracy i aktywne poszukiwanie zatrudnienia.
- m) **Osoba długotrwale bezrobotna** - osoba bezrobotna pozostająca w rejestrze PUP przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych.
- n) **Osoba bierna zawodowo** – osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie jest osobą pracującą ani bezrobotną). Za osoby bierne zawodowo uznawani są m.in.:
 - a) studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące;
 - b) dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierający naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących;
 - c) doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie. W przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą należy traktować go jako osobę pracującą. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, należy go wykazywać we wskaźniku dotyczącym osób bezrobotnych.
- o) **Osoba pracująca – to osoba, która:**
 - a) w wieku od 15 do 89 lat, która: wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne;
 - b) posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracuje (ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie) lub
 - c) produkująca towary rolne, których główna część przeznaczona jest na sprzedaż lub barter.Za osoby pracujące uznaje się również:
 - a) osoby prowadzące działalność na własny rachunek, czyli prowadzące działalność gospodarczą lub działalność, o której mowa w art. 5 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:
 - i) osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków;
 - ii) osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, działalności, o której mowa w art. 5 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódź czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konferencjach, konwencjach lub seminariach);



- iii) osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracą wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego;
- b) bezpłatnie pomagającego osobie prowadzącej działalność członka rodziny, który jest uznawany za „osobę prowadzącą działalność na własny rachunek”;
- c) osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/rodzicielskim/ wychowawczym, o których mowa w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo);
- p) **Osoba o niskich kwalifikacjach** – osoba posiadająca wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia). Wykształcenie podstawowe – ISCED 1, wykształcenie gimnazjalne – ISCED 2, wykształcenie ponadgimnazjalne – ISCED 3;
- q) **Umiejętności lub kompetencje cyfrowe** – harmonijna kompozycja wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiających życie, uczenie się i pracę w społeczeństwie cyfrowym, tj. społeczeństwie wykorzystującym w życiu codziennym i pracy technologie cyfrowe.
- r) **Osoby obcego pochodzenia** to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.
- s) **Osoby zamieszkujące obszar pogranicza** - osoby, które w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie, zamieszkują jeden z powiatów: braniewski, bartoszycki, kętrzyński, gołdapski lub węgorzewski.
- t) **Obszar strategicznej interwencji (OSI)** - określony w strategii rozwoju społeczno-gospodarczego Warmińsko-Mazurskie 2030 obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego jest kierowana interwencja publiczna łącząca inwestycje, w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne lub w zasoby ludzkie, finansowane z różnych źródeł, lub rozwiązania regulacyjne. Wyróżniamy tu:
- Miasta średnie tracące funkcje społeczno – gospodarcze tj. miasto Elbląg, Lidzbark Warmiński, Bartoszyce, Braniewo
 - Obszary zagrożone trwałą marginalizacją tj. gminy miejsko-wiejskie Orneta, Kisielice, Bisztynek, Miłakowo, Sępólno, Pieniężno, Susz, Zalewo lub gminy wiejskie: Godkowo, Markusy, Rychliki, Lubomino, Bartoszyce, Biskupiec, Górowo Iławeckie, Braniewo, Grunwald, Lelkowo, Płoskinia, Wilczęta, Małdyty,
- u) **Polskie Ramy Kwalifikacji (PRK)** to układ odniesienia dla kwalifikacji nadawanych w Polsce.
- v) **Kompetencje** – wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się
- w) **Umiejętności podstawowe** – na podstawie zalecenia Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych są to podstawowe zdolności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, rozwijania i wykorzystania myślenia matematycznego oraz korzystania z technologii cyfrowych.
- x) **Osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji** należy rozumieć osoby doświadczające ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożone takimi zjawiskami. Zidentyfikowano trzy grupy znajdujące się w naszym regionie w szczególnie trudnej sytuacji: osoby w wieku 50+,



- y) **Osoba doświadczająca wielokrotnego wykluczenia społecznego zgodnie z zapisami wytycznych EFS+** - jest rozumiana jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek kwalifikujących je do wsparcia w projekcie, o których mowa w pkt 1, lub spełniające więcej niż jedną przesłankę określoną w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

§ 3

Główne założenia

1. Projekt realizowany jest **od dnia 01.01.2024 r. do dnia 30.04.2025 r.** na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego - na terenie powiatów **elbląskiego, lidzbarskiego, bartoszyckiego, braniewskiego, olsztyńskiego, ostródzkiego, iławskiego oraz m. Elbląg i m. Olsztyn.**
2. Grupę docelową projektu stanowi **108 [64K/44M]** osób powyżej 25 roku życia, o niskich umiejętnościach podstawowych (**poziom nie wyższy niż 3 poziom PRK**), chcących z własnej inicjatywy podnieść/uzupełnić umiejętności i kompetencje, **uczących się/pracujących/zamieszkujących** w rozumieniu Kodeksu Cywilnego w województwie warmińsko - mazurskim, w jednym z powiatów **m. Elbląg, m. Olsztyn elbląski, lidzbarski, braniewski bartoszycki, olsztyński, ostródzki, iławski**, w tym na terenach OSI, znajdujących się w szczególnej trudnej sytuacji, z czego minimum 50% tj. 54 [32K/22M] osoby będą stanowiły osoby 50+/niepełnosprawne/ z powiatów pogranicza.
3. Głównym celem projektu jest **nabycie umiejętności podstawowych** lub osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie przez minimum 87 [51K/36M] ze 108 [64K/44M] osób powyżej 25 roku życia, o niskich umiejętnościach podstawowych na poziomie nie wyższym niż 3 poziom PRK, chcących z własnej inicjatywy podnieść/ uzupełnić umiejętności i kompetencje, uczących się/pracujących/zamieszkujących w rozumieniu Kodeksu Cywilnego w województwie warmińsko - mazurskim, w jednym z powiatów: **elbląskiego, lidzbarskiego, bartoszyckiego, braniewskiego, olsztyńskiego, ostródzkiego, iławskiego oraz m. Elbląg i m. Olsztyn**, w tym na terenach OSI, znajdujących się w szczególnej trudnej sytuacji, z czego minimum 50% tj. 54 [32K/22M] osoby będą stanowiły osoby 50+/z niepełnosprawnościami/z powiatów pogranicza, poprzez realizację dla każdego UP trzystopniowej ścieżki wsparcia - ocena umiejętności, wsparcie edukacyjne, walidacja w okresie **01.01.2024-30.04.2025.**
4. W ramach Projektu zakłada się realizację następujących zadań:
 - Diagnoza kompetencji uczestnika
 - Zajęcia dla osób dorosłych: szkolenie w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych
 - Walidacja kompetencji cyfrowych
 - Zajęcia dla osób dorosłych: warsztaty w zakresie rozwinięcia umiejętności podstawowych w ramach tematów dotyczących postaw proekologicznych oraz warsztaty kompetencji społecznych
 - Walidacja umiejętności podstawowych w ramach tematów dotyczących postaw proekologicznych oraz kompetencji społecznych
 - Wsparcie postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności (doradztwo).

§ 4

Warunki uczestnictwa w Projekcie

1. Uczestnikiem/czką Projektu może zostać wyłącznie **dorośla osoba fizyczna spełniająca poniższe kryteria:**
 - a) jest osobą powyżej 25 roku życia,



- b) pracuje i/lub zamieszkuje i/lub uczy się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w rozumieniu przepisów KC – na terenie m. Elbląg, powiatu elbląskiego, lidzbarskiego, braniewskiego, bartoszyckiego, olsztyńskiego, m. Olsztyn, powiatu ostródzkiego, iławskiego;
 - c) posiada umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3. poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji,
 - d) znajduje się w szczególnie trudnej sytuacji,
 - e) zgłasza z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji.
2. W ramach Projektu wsparciem objętych zostanie **108 [64K/44M]** osób powyżej 25 roku życia, o niskich umiejętnościach podstawowych (poziom nie wyższy niż 3 poziom PRK), chcących z własnej inicjatywy podnieść/ uzupełnić umiejętności i kompetencje, uczących się/ pracujących/ zamieszkujących w rozumieniu Kodeksu Cywilnego w województwie warmińsko - mazurskim, w jednym z powiatów m. Elbląg, elbląski, lidzbarski, braniewski bartoszycki, w tym na terenach OSI, znajdujących się w szczególnej trudnej sytuacji, z czego minimum 50% tj. 54 [32K/22M] osoby będą stanowiły osoby 50+ /niepełnosprawne/ z powiatów pogranicza.
3. Uczestnikiem/czką Projektu **nie mogą** zostać osoby odbywające **karę pozbawienia wolności** (z wyjątkiem osób objętych dozorem elektronicznym).

§ 5

Rekrutacja

1. Rekrutacja przeprowadzona będzie na terenie objętym Projektem w sposób otwarty zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą niedyskryminacji.
 2. Nabór obejmuje następujące elementy:
 - a) złożenie w formie pisemnej Formularza Rekrutacyjnego wraz załącznikami (dostępny w siedzibie Biura projektu i na stronie internetowej),
 - b) weryfikację formalno-merytoryczną (możliwość uzupełnienia złożonych dokumentów w terminie 3 dni roboczych) – na podstawie Karty Oceny Formularza Rekrutacyjnego, która będzie obejmować m.in. spełnienie kryteriów dostępu, tj. kryteriów obowiązkowych dla wszystkich Uczestników/czek Projektu, tj.:
 - **powyżej 25 roku życia** (oświadczenie),
 - **pracujących i/lub zamieszkujących i/lub uczących** na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w rozumieniu przepisów KC – na terenie m. Elbląg, powiatu elbląskiego, lidzbarskiego, bartoszyckiego, braniewskiego, olsztyńskiego, m. Olsztyn, ostródzkiego, iławskiego. (zaświadczenie pracodawcy potwierdzające zatrudnienie i/lub oświadczenie uczestnika i/lub zaświadczenie z ZUS i/lub zaświadczenie z Urzędu Pracy i/lub zaświadczenie o miejscu zamieszkania lub siedzibie dla celów podatkowych - Certyfikat Rezydencji Podatkowej CFR)
 - **posiada umiejętności podstawowe** (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), odpowiadające poziomowi **nie wyższemu niż 3.** poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (oświadczenie uczestnika / ankieta samooceny);
 - zgłasza z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji (oświadczenie uczestnika);
 - znajduje się w szczególnie trudnej sytuacji (oświadczenie uczestnika i/lub zaświadczenia i/lub orzeczenie/dokument poświadczający stan zdrowia).
- oraz kryteriów premiujących:**
- **wiek** (oświadczenie):
 - powyżej 50 lat (+10 pkt)
 - poniżej 50 lat (+ 0 pkt)
 - **niepełnosprawność** (orzeczenie o niepełnosprawności lub dokument potwierdzający stan zdrowia):
 - tak (+ 10 pkt)
 - nie (+ 0 pkt)



- zamieszkiwanie obszarów pogranicza (oświadczenie):
 - tak (+ 10 pkt)
 - nie (+ 0 pkt)
 - pozostawanie bez zatrudnienia (zaświadczenie z PUP/ZUS, oświadczenie)
 - tak (+ 5 pkt)
 - nie (+ 0 pkt)
 - kobieta (oświadczenie):
 - tak (+ 5 pkt)
 - nie (+ 0 pkt)
 - zamieszkiwanie na obszarach OSI (oświadczenie):
 - tak (+ 5 pkt)
 - nie (+ 0 pkt)
3. Do projektu przyjętych zostanie 108 [64K/44M] z największą ilością punktów (z podziałem na grupy).
 4. Ostateczna lista UP obejmie 108 osób z najwyższą liczbą punktów. Stworzona zostanie również lista rezerwowa, z której zakwalifikowane będą osoby w przypadku rezygnacji UP. W przypadku równej liczby pkt. decyduje kryterium zamieszkiwanie w powiatach pogranicza, a następnie kolejność zgłoszeń.
 5. W przypadku nieosiągnięcia zakładanej liczby Uczestników/czek projektu przeprowadzona zostaną zintensyfikowane działania informacyjno-promocyjne np. współpraca kluby seniora, biblioteki, urzędy gmin, OPS, CIS, KIS, koła gospodyń, NGO, OWES, spotkania bezpośrednie z potencjalnymi UP.
 6. Termin prowadzenia rekrutacji może ulec wydłużeniu na kolejny miesiąc/e w przypadku nie osiągnięcia zakładanej liczby Uczestników/czek Projektu.
 7. Zostaną utworzone osobne listy rankingowe dla kobiet i osobne dla mężczyzn.
 8. Przystąpienie Kandydata/-ki do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu.

§6

Zasady uczestnictwa w projekcie

1. W ramach Projektu, każdy z Uczestników/czek zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie podpisze Umowę uczestnictwa określającą prawa i obowiązki stron.
2. Udział Uczestników/czek w projekcie rozpoczyna się z dniem podpisania umowy uczestnictwa w projekcie.

§7

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika/czki Projektu

1. Uczestnik/czka Projektu jest uprawniony/a do:
 - a) nieodpłatnego udziału w Projekcie,
 - b) nieodpłatnego udziału w oferowanych w ramach Projektu formach wsparcia,
 - c) otrzymania bezpłatnych zestawów szkoleniowych (szkolenie, warsztaty),
 - d) otrzymania zaświadczenia o odbyciu szkolenia przewidzianego w ramach Projektu,
 - e) otrzymania zaświadczenia o odbyciu warsztatów przewidzianych w ramach Projektu.
2. Uczestnik/czka Projektu jest zobowiązany/a do:
 - a) uczestnictwa w oferowanym w ramach Projektu wsparciu, wynikającym z opracowanej wspólnie diagnozie kompetencji,
 - b) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,
 - c) wypełniania ankiet przeprowadzanych podczas trwania Projektu,
 - d) wypełniania innych dokumentów związanych z realizacją Projektu,
 - e) przestrzegania Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,
 - f) przestrzegania oraz realizowania zapisów umowy o uczestnictwo w Projekcie,
 - g) systematycznego uczestniczenia w zajęciach,
 - h) natychmiastowego informowania kierownika projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w formularzu rekrutacyjnym oraz o zmianie swojej sytuacji zawodowej ponadto udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w



projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.

§8

Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie

1. Obecność na zajęciach przewidzianych dla Uczestnika/czki Projektu jest obowiązkowa.
2. Uczestnik/czka projektu ma obowiązek niezwłocznie poinformować Kierownika Projektu o przyczynach nieobecności na zajęciach.
3. Uczestnik/czka Projektu zobowiązuje się do:
 - a) **100% uczestnictwa** na formach wsparcia:
 - Diagnoza kompetencji Uczestnika
 - Walidacja kompetencji cyfrowych
 - Walidacja umiejętności podstawowych w ramach tematów dot. postaw proekologicznych oraz kompetencji społecznych
 - Wsparcie postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności (doradztwo)
 - b) **80% uczestnictwa** na formach wsparcia:
 - Zajęcia dla osób dorosłych: szkolenie w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych
 - Zajęcia dla osób dorosłych: warsztaty w zakresie rozwinięcia umiejętności podstawowych w ramach tematów dot. postaw proekologicznych oraz warsztaty kompetencji społecznychBeneficjent zastrzega sobie, iż pod rygorem może skreślić z listy Uczestników/czek i obciążenia poniesienia kosztów udziału w Projekcie Uczestnika w przypadku nieuzyskania ww. procentowej obecności.
4. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w Projekcie (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód), UP mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach.

§9

Zakres wsparcia

1. **Diagnoza kompetencji Uczestnika (108 UP * 3h/UP - wsparcie indywidualne)** - celem jest określenie poziomu posiadanych umiejętności podstawowych oraz potrzeb edukacyjnych w zakresie ich poprawy i służy dostosowaniu indywidualnego wsparcia edukacyjnego. Osoby diagnozowane poinformowane zostaną na temat celu badania oraz jego etapów, oczekiwań po udziale w badaniu oraz wykorzystywanych metod i narzędzi. Diagnoza obejmuje 3 etapy:
 - I ETAP-określenie czy kandydat spełnia warunki udziału w projekcie, wstępny wywiad, a następnie diagnoza poziomu umiejętności podstawowych kandydata.
 - II ETAP-badanie umiejętności podstawowych i potrzeb osób, które zostały zakwalifikowane do udziału w projekcie z uwzględnieniem kompetencji społecznych, czynników motywujących i ewentualne barier udziału w projekcie.
 - III ETAP-informacja zwrotna i plan dalszych działań dla każdego UP oraz indywidualnego raportu z diagnozy.
2. **Zajęcia dla osób dorosłych: szkolenie w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych (108 UP * 100h/UP – zajęcia grupowe)** - szkolenia będą przygotowywać Uczestników do egzaminu ECDL BASE (lub równoważnego) – zakres merytoryczny obejmie 4 moduły tematyczne (24h dydaktyczne moduł 1 -3 oraz 28h dydaktyczne/moduł 4):
 - I: Podstawy pracy z komputerem: zagadnienia i umiejętności związane z korzystaniem z komputerów, tworzeniem i zarządzaniem plikami oraz bezpieczeństwem danych.
 - II: Podstawy pracy w sieci: zagadnienia i umiejętności związane z Internetem i usługami internetowymi: przeglądaniem stron, efektywnym wyszukiwaniem informacji, komunikacją online i pocztą elektroniczną.
 - III: Przetwarzanie tekstów: tworzenie dokumentów (w tym listów, pism i innych podstawowych dokumentów koniecznych w życiu codziennym), ich formatowanie i drukowanie.



IV: Arkusze kalkulacyjne: budowa arkusza kalkulacyjnego, umiejętność tworzenia dokumentu, modyfikowania go i dokonywania obliczeń.

3. **Walidacja kompetencji cyfrowych (108 UP):** tj. certyfikacja nastąpi w sytuacji, kiedy centrum egzaminacyjne uzna, że dany Uczestnik osiągnął efekty uczenia się spełniające określone standardy (tzn. wykonuje samodzielnie czynności związane z podstawową obsługą komputera, wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych, edytora tekstu oraz korzystaniem z sieci). Uczestnicy uzyskają certyfikaty ECDL BASE (lub równoważne) po zdaniu egzaminu z każdego z 4 modułów.
4. **Zajęcia dla osób dorosłych: warsztaty w zakresie rozwinięcia umiejętności podstawowych w ramach tematów dot. postaw proekologicznych oraz warsztaty kompetencji społecznych:**
 - a) **Warsztatów w zakresie rozwinięcia umiejętności podstawowych w ramach tematów dot. postaw proekologicznych (108 UP * 28h/UP – spotkania grupowe)** - dla każdego Uczestnika założono realizację wsparcia w jednym z dwóch następujących tematów (zgodnie z wynikami diagnozy):
 - planowanie i prowadzenie budżetu domowego (zakres: planowania budżetu gospodarstwa domowego w miesięcznej perspektywie czasowej, z uwzględnieniem przychodów całego gospodarstwa i stałych wydatków. Ponadto zostanie uzupełnione o kwestie z zakresu tzw. ekologii, polegającej na świadomym łączeniu postawy proekologicznej i gospodarnego zarządzania domowym budżetem, tj. zagadnienia zw. z racjonalnym gospodarowaniem zasobami czy recyklingiem (m.in. oszczędzanie wody/prądu, segregacja odpadów, niemarnowanie jedzenia czy korzystanie z rzeczy wielokrotnego użytku).
 - prowadzenie kalkulacji na potrzeby remontowo-budowlane oraz przygotowanie do remontu (zakres: planowania remontu, w tym szacowania zapotrzebowania na materiały, prowadzenia rozeznania w zakresie kosztów planowanych prac remontowo-budowlanych i tworzenia kalkulacji. Ponadto zostanie uzupełnione o kwestie ekologiczne jak m.in. audyt energetyczny, zakup/wymiana źródeł ciepła, termomodernizacja, instalacje fotowoltaiczne, programy wsparcia (Czyste Powietrze, Mój Prąd i in.).
 - b) **Warsztaty kompetencji społecznych (108 UP * 28h/UP – spotkania grupowe)** - tematyka obejmować będzie wybrane zagadnienia z następujących:
 - Komunikacja - kształtowanie pozytywnych relacji z bliskimi, osobami z otoczenia, pracodawcami, urzędnikami;
 - Radzenie sobie ze stresem - nabycie umiejętności rozładowywania napięcia w sytuacjach rodzinnych i zawodowych, łagodzenia konfliktów
 - Adaptacja do zmian - zyskanie świadomości najczęstszych przyczyn oporu wobec zmiany, poznanie uniwersalnych metod przyspieszających adaptację do zmian
 - Autoprezentacja - nabycie umiejętności kreowania pożądanego wizerunku i prezentowania swoich mocnych stron
 - Praca zespołowa - rozwinięcie umiejętności współpracy, budowanie partnerskich relacji w zespole, wyrażanie opinii i poglądów z poszanowaniem innych osób
5. **Walidacja umiejętności podstawowych w ramach tematów dot. postaw proekologicznych oraz kompetencji społecznych (108 UP * 3h/UP – spotkania indywidualne)** - wszystkie wyżej wymienione warsztaty zakończą się walidacją nabytych umiejętności podstawowych. Walidacja, która polegać będzie na sprawdzeniu czy określone umiejętności zostały osiągnięte i mogą zostać potwierdzone, zostanie przeprowadzona zgodnie z 4 etapami:
 1. Identyfikowanie,
 2. Dokumentowanie,
 3. Weryfikacja,
 4. Certyfikowanie



6. **Wsparcie postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności (doradztwo – 108 UP * 2h/UP – spotkania indywidualne)** - wszyscy Uczestnicy będą mieli zapewniony dostęp do wsparcia specjalisty z przygotowaniem psychologicznym, mającego na celu wspieranie postępów Uczestników na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności. Podczas indywidualnych spotkań psycholog wesprze proces edukacyjny Uczestników, budując ich motywację do nauki oraz pomagając rozwiązać bieżące trudności, co pozwoli osiągnąć trwałe efekty uczenia się.

§ 10

Postanowienia końcowe.

1. Niniejszy Regulamin może ulec zmianie.
2. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej Projektu.
3. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem **12.04.2024r.**